



TP FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Inscrit au RNCP (RNCP37275), Niveau 5 (Bac +2)

POITIERS
EN PRESENTIEL

Formation
éligible au CPF

Titre Professionnel
délivré par le
Ministère du Travail

TP FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Titre Professionnel FPA, niveau 5, inscrit au RNCP
Code NFS 333m – Enseignement, formation
Code ROME K2111
Code Titre TP-00350
Libellé réduit FPA
Eligible CPF
RNCP37275
Certification enregistrée le 29/04/2023

Conditions d'accès à la formation

Publics

Salariés d'entreprise,
personnes en
reconversion
professionnelle,
demandeurs d'emploi

Prérequis

Age recommandé
21 ans minimum

Conditions d'admission

Entretien individuel de
sélection et test de
positionnement avec un
chargé de formation

Modalités de l'entretien de sélection

**30 à 45 min
d'entretien de
motivation sur le
projet
professionnel**

**30 min de tests
techniques ou
psychotechniques
sous forme de QCM**

**Candidature
soumise à l'avis du
chargé de
formation**

Délais d'accès à la formation

1 à 6 mois selon financement et situation professionnelle

IFPA POITIERS

11 Rue Victor Grignard Pole République 2 – 86000 POITIERS

☎ 05.79.96.01.87 - ✉ poitiers@ifpa86.fr

S.A.S. au capital de 10 000 €uros - R.C.S. B 851.195.289.00018 Agrément : 75860170086 - CODE APE 8559A

Lieu de formation

IFPA POITIERS

11 rue Victor Grignard Pole République 2

86000 POITIERS

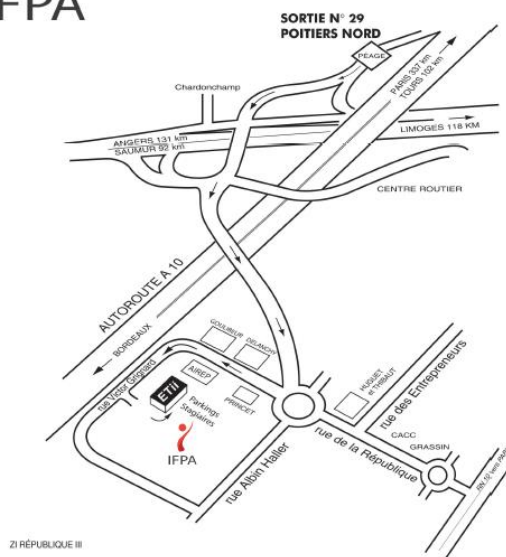
Tel : 05.79.96.01.87

Mail : poitiers@ifpa86.fr

Notre site internet : www.ifpa86.fr



Plan d'accès



Tarifs de la formation

TARIF TTC* : 10 080 euros (16 euros/heure)

Tarif* préférentiel pour les demandeurs d'emploi : **6 000 euros** (9.52 euros/heure)

**non assujetti à la TVA*

INDICATEURS EN 2023



Taux de satisfaction

97%



Taux de réussite au Titre

67%
(sur 100 % présentés à l'examen)



Taux de retour à l'emploi à
moins de 6 mois

90%

IFPA POITIERS

11 Rue Victor Grignard Pole République 2 – 86000 POITIERS

☎ 05.79.96.01.87 - ✉ poitiers@ifpa86.fr

S.A.S. au capital de 10 000 €uros - R.C.S. B 851.195.289.00018 Agrément : 75860170086 - CODE APE 8559A





IFPA POITIERS

11 Rue Victor Grignard Pole République 2 – 86000 POITIERS

☎ 05.79.96.01.87 - ✉ poitiers@ifpa86.fr

S.A.S. au capital de 10 000 €uros - R.C.S. B 851.195.289.00018 Agrément : 75860170086 - CODE APE 8559A



Objectifs opérationnels de la formation

Formation **certifiante** avec passage du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA). **Titre de niveau 5** (Bac+2), inscrit au RNCP, délivré par un jury de professionnels.

Compétences acquises en formation

CCP 1
Concevoir et
préparer la formation

CCP 2
Animer une
formation et évaluer
les acquis des
apprenants

CCP 3
Accompagner les
apprenants en
formation

CCP 4
Inscrire sa pratique
professionnelle dans une
démarche de qualité et de
responsabilité sociale des
entreprises

Possibilité de validation partielle par Certificats de Compétences Professionnelles (CCP)

Durée de la formation et modalités d'organisation

Durée totale de la formation : **945 heures** (27 semaines)

- **630 heures** en présentiel en centre de formation (18 semaines)
- **315 heures** de stage en entreprise (9 semaines)

Les examens sont prévus sur une durée de 3h00.

La formation est organisée en continu et **en présentiel**.

Taille du groupe maximale prévue : 12 apprenants.

Les horaires journaliers : Du lundi au vendredi : 09h-12h30 / 13h30-17h



Durée de l'action de formation

TP FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

CCP 1
Concevoir et préparer une formation

112 h

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité partagée

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

CCP 2
Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

308 h

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

Accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

CCP 3
Accompagner les apprenants en formation

126 h

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Tutorer les apprenants à distance

Accompagner le développement professionnel des apprenants

CCP 4
Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

84 h

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Analyser ses pratiques professionnelles

315h de stage en entreprise OBLIGATOIRE

Passage du Titre Professionnel

3 h

Programme détaillé de la formation

CCP 1

Concevoir et préparer une formation

Profession : formateur

- Les différents aspects du métier de formateur

Les fondements de la formation pour adultes

- Historique
- Etymologie et définitions
- Les spécificités de l'adulte apprenant

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

- Pourquoi formuler des objectifs ?
- Les types d'objectifs
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Les 4 phases d'apprentissage

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

- Les différentes méthodes pédagogiques
- Quelle méthode choisir ?
- Les différentes techniques pédagogiques
- Déterminer les différentes étapes de la séquence et leur progression logique
- Choisir des situations d'apprentissage et des modalités, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

- Mise à niveau PowerPoint / WORD / PREZI / EXCEL
- Choisir, adapter et exploiter des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques.
- Utiliser les jeux de Thiagi

CCP 2

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

- Les atouts du formateur
- Appréhender la dynamique de groupe
- Gérer le groupe et remédier aux situations difficiles et aux difficultés d'apprentissage
- Animer en présentiel avec des outils numériques
- Animer une classe virtuelle (classroom)

Evaluer les acquis de formation des apprenants

- Les différents types d'évaluation
- Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et outils d'évaluation
- Analyser et restituer les résultats d'une évaluation
- Rédiger des bilans pédagogiques en respectant le cadre contractuel ou le cadre du référentiel de certification
- Analyser sa pratique

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- Pratiquer l'écoute active
- Utiliser les différentes techniques de remédiation
- Utiliser les différentes techniques de résolution de problème
- Accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel

Concevoir, préparer et animer des ateliers thématiques favorisant l'insertion

- Connaître les spécificités de la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs pédagogiques en fonction de la demande et de la découverte des besoins
- Gérer la dynamique de groupe



- Le rôle de la motivation dans l'apprentissage
- Evaluer et formaliser un bilan de l'atelier

CCP 3

Accompagner les apprenants en formation

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

- Utiliser les techniques d'entretiens individuels
- Mobiliser son réseau interne et externe en fonction des problématiques des apprenants
- Formaliser l'accompagnement des apprenants pour permettre la traçabilité du parcours

Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

- Identifier pré-acquis et élaborer des pré-requis
- Créer et utiliser les évaluations diagnostiques
- Mettre en œuvre les positionnements pour co-construire le parcours
- Evaluer et rendre compte

Tutorer les apprenants à distance

Accompagner le développement professionnel des apprenants

- Connaître les différents dispositifs de l'insertion professionnelle en France
- Accompagner l'apprenant à l'utilisation de sites dédiés ou de réseaux sociaux pour sa recherche de stage ou un emploi (TRE)
- Mener une évaluation diagnostique et analyser les évaluations



CCP 4

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

- Les principes de la RSE
- Le cadre légal de la formation : cadre réglementaire, législatif et financier de la formation professionnelle
- La réforme 2019
- Organiser sa veille technique, pédagogique et juridique

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Analyser ses pratiques professionnelles

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

Méthode Expositive : 40%,
Méthode Active :
manipulation 30%, ; mises en
situation 30%

Techniques pédagogiques

Séances en présentiel en salle
de formation
Mises en situations : jeux de
rôles et cas pratiques
Exercices individuels et en sous-
groupes

Supports pédagogiques

Paperboard
Tableau blanc
Rétroprojecteur
1 Ordinateur par apprenant Connexion
internet
Supports de cours numériques

Formateurs intervenants et qualité des formateurs

Nathalie LEROY, formatrice référente, formatrice en développement professionnel, elle intervient sur 2 CCP

Gérald TRESTCH, formateur professionnel d'adultes, intervient sur la TRE, comment refaire son CV, sa lettre de motivation

Laurence BILLON, formatrice en développement professionnel, elle intervient sur les 4 CCP

Edel COPPENS, formatrice professionnelle, elle intervient sur le CCP3



Evaluation de la formation

L'évaluation formative en cours de formation

Evaluation en cours de formation n°1

Sur l'activité 1 du REAC « Concevoir et préparer la formation »

En fin de CCP1

Evaluation en cours de formation n°2

Sur l'activité 2 du REAC « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants »

En fin de CCP2

Evaluation en cours de formation n°3

Sur l'activité 3 du REAC « Accompagner les apprenants en formation »

En fin de CCP3

Evaluation en cours de formation n°4

Sur l'activité 4 du REAC « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » et **Titre Blanc**

En fin de CCP3

Outils d'évaluation

Différentes méthodes d'évaluation des acquis existent. Chaque formateur est libre de mettre en place les méthodes et les outils pédagogiques qu'il estime les mieux adaptés aux stagiaires. Les plus utilisés sont :

- QCM
- Travaux Pratiques (TP)
- Mises en situations

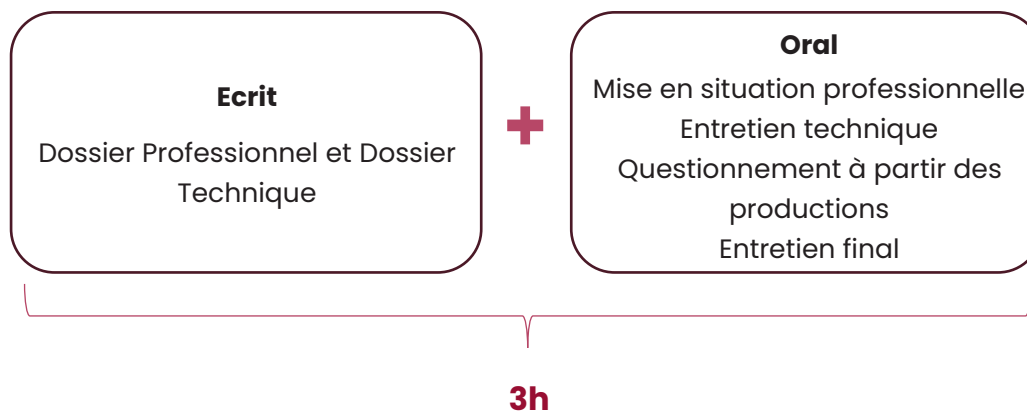
L'évaluation sommative (Référentiels utilisés : REV & REAC FPA)

Cette évaluation intervient en fin de formation par le **passage du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes**.

L'ensemble des 4 modules permet d'accéder au Titre Professionnel FPA.



Pour l'accès au Titre Professionnel des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu en formation, les compétences sont évaluées grâce à :



L'évaluation de la satisfaction des apprenants

Un bilan intermédiaire individuel est réalisé à mi-parcours lors d'un entretien avec le chargé de formation.

Des questionnaires de satisfaction sont transmis aux apprenants pour évaluer leur satisfaction à chaque fin de formation, sur les thématiques suivantes : les objectifs et le contenu de la formation les conditions matérielles et logistiques de la formation, les compétences techniques et pédagogiques des formateurs, et le déroulement de la formation.

6 mois après la fin de formation, **un formulaire de retour de l'emploi** est envoyé par mail aux anciens stagiaires.

Suite de parcours

Suite à l'obtention du titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes niveau 5 (BAC +2), vous pouvez ensuite vous positionner sur une formation niveau 6 (Bac+3).

Accueil des personnes en situation de handicap

La prise en compte du handicap

Référente handicap : Marie Jo BERLAND – Chargée de formation

Structure adaptée

- Place de parking dédiée
- Salle de cours et commodités au rez-de-chaussée

Notre démarche d'inclusion

Contactez-nous avant le début de votre formation pour que nous puissions vous orienter efficacement et vous accueillir dans les meilleures conditions.

L'accès à nos locaux et le poste de travail seront aménagés en fonction de vos besoins en compensation.

Nous travaillons avec des organismes spécialisés dans l'accompagnement du handicap afin de faciliter votre formation.

Notre parking dispose d'un emplacement réservé.

Présentation du Titre Professionnel FPA

Définition de l'emploi type et des conditions d'exercice (rubrique RNCP)

Grâce à sa double **expertise pédagogique et technique**, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour **identifier les compétences et les savoirs** à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, **adapte ou crée les activités** et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la **formation selon différentes modalités** (présentiel, distance, alternance...). Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il **évalue les acquis** des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des **démarches de remédiation** aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de **sécuriser leurs parcours de formation**. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin **d'individualiser leurs parcours**. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de **tutorat spécifiques à la formation à distance**. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes **veille en permanence à la qualité** de ses activités.

Il se conforme au **cadre contractuel de la formation, à la réglementation** en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il **travaille en équipe** avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il **s'appuie sur les outils bureautiques et numériques** pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur du titre

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :

- Organismes de formation publics ou privés dans le champ de la qualification ou de l'insertion.
- Services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

Type d'emplois accessibles :

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur, formateur consultant, professeur, enseignant, chargé de formation...

Possibilités d'évolution : conseiller en insertion, coordinateur, conseiller en formation, consultant, responsable de formation, ingénieur pédagogique ou de formation.

INDICATEURS RNCP*





Taux d'insertion global à 6 mois

78%

Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois

68%

**Chiffres clés de 2023*